

SCHULTAG

Der Stundenplan der HAS-Klassen ermöglicht ein flexibles Eingehen auf Schüler*innen; Lernnachmittage, Projektstage, Projekte, Lehrausgänge, Praktika, ... haben gut darin Platz.

PERSONAL

Die Lehrer*innen einer Klasse arbeiten in einem kleinen Team, mit einer positiven die Schüler*innen motivierenden Haltung und schaffen lernförderliche Rahmenbedingungen.

ZUSAMMENHALT

Die Zusammenarbeit der HAS-Lehrer*innen wird durch eigene Konferenzen, Besprechungsstunden, ... ermöglicht und als eigenständige Schulform durch einen Vertreter/eine Vertreterin aktiv in Entscheidungsprozesse eingebunden

STUNDENGESTALTUNG

Die Unterrichtsgestaltung weist modernes Lerndesign, Blockung, Flexibilität und unterschiedliche Materialien auf.

ZIELERREICHUNG

Es gelingt, individuelle Ziele, gemeinsame Ziele und Ausbildungsziele im Hinblick auf Persönlichkeitsentwicklung, Wissensaufbau und Anschlussfähigkeit zu formulieren, zu verfolgen und zu erreichen.

BEGLEITUNG

Die Schüler*innen werden durch Coaching/Tutoring während der Ausbildung begleitet, erkennen ihre Stärken und setzen diese in Praktika gezielt ein.



TEAM

Die Lehrer*innen einer Klasse arbeiten konstant im Team, verfolgen gemeinsame Ziele mit einer positiven, die Schüler*innen motivierenden Haltung und schaffen lernförderliche Rahmenbedingungen.

PRÄSENZ UND BEZIEHUNG

Die Lehrer*innen einer HAS-Klasse stellen ein kleines, stabiles Team dar, um Präsenz und die Säulen der Neuen Autorität gezielt leben zu können.

WERTSCHÄTZUNG

Die Schüler*innen erfahren persönliche Wertschätzung für ihre Stärken, kulturellen Gegebenheiten, Muttersprachen, Talente, Interessen, ... und können eigene Ideen einbringen

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT/PR

Durch eine auf die Handelsschule ausgerichtete Öffentlichkeitsarbeit, PR, Zusammenarbeit mit Firmen und Trägerorganisationen schaffen wir es, die Handelsschule als Ausbildungsschiene mit Zukunft mit eigenem Logo, Schwerpunkt, ... zu positionieren.

SCHULEIN-/AUSTRITT

Am Standort haben wir spezielle Angebote, die Schüler*innen beim Eintritt in die Schule genauso unterstützen, wie bei der Kontaktaufnahme mit Praktikastellen, den Eintritt in den Arbeitsmarkt oder beim Übertritt in eine weiterführende Ausbildung

PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

Durch verschiedene Maßnahmen und Gegenstände (v.a. PBSK) unterstützen wir die Schüler*innen dabei, individuelle Perspektiven für ihren weiteren Werdegang zu entwickeln und die Eigenwirksamkeit zu nützen.